

교수-학습 지도안

교과 : 수학		일시 : 알고리즘 주간	장소 : 1학년 1~6반	교사 : 구○경, 송○인	
단원명	소수를 판별하는 원리를 알고 알고리즘을 작성할 수 있다.			차시	1/3
학습 목표	○ 소수의 개념을 알고 설명 할 수 있다.			대상 학급	
	○ 소수를 판별하는 알고리즘을 작성 할 수 있다.			1학년 전 학급	
학습 모형	모둠학습·토론학습		준비물	알고리즘 수업 파일, 학습지, 필기도구	

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인	5	PPT
	학습 준비	○ 모둠을 구성하고, 모둠별로 자리를 배치한다.		
전개	본시 학습	1. 소수의 정의 - 자연수 2~10을 소수와 합성수로 나누고, 소수의 뜻이 무엇인지 발표하도록 한다.	35	모둠원들이 자유롭게 토론할 수 있도록 분위기 유도, 모둠을 돌아다니며 피드백
		2. 다양한 예제를 통하여 소수 판별하기 - 1은 소수인가? 왜 그렇게 생각하는가? - 11은 소수인가? 왜 그렇게 생각하는가? - 27은 소수인가? 왜 그렇게 생각하는가?		
		3. 다양한 예제를 통하여 소수를 판별하는 알고리즘 작성하기 - 23이 소수인지 합성수인지 판별하는 알고리즘을 만들어봅시다. - 47이 소수인지 합성수인지 판별하는 알고리즘을 만들어봅시다.		
정리	학습목표 재확인 및 수업내용 정리	- 소수의 뜻 복습 - 다른 모둠의 알고리즘을 보고, 스스로 알고리즘 피드백	5	PPT
	차시 예고	어떤 수가 주어질 때 마다 그 수가 소수인지 합성수인지 판별하는 알고리즘 작성		

교수-학습 지도안

교과 : 수학		일시 : 2015. 11. 05	장소 : 1학년 전학급	교사 : 구○경, 송○인	
단원명	소수를 판별하는 원리를 알고 알고리즘을 작성할 수 있다.			차시	2/3
학습 목표	○ 소수를 판별하는 알고리즘을 작성 할 수 있다.			대상 학급	
	○ 소수를 판별하는 최적의 알고리즘을 탐구하여 작성 할 수 있다.			1학년 전 학급	
학습 모형	모둠학습·토론학습		준비물	알고리즘 수업 파일, 학습지, 필기도구	

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인	5	PPT
	학습 준비	○ 모둠을 구성하고, 모둠별로 자리를 배치한다.		
전개	본시 학습	1. 다양한 예제를 통하여 소수를 판별하는 알고리즘 작성하기 - 149가 소수인지 합성수인지 판별하는 알고리즘을 만들어봅시다. - N이 소수인지 합성수인지 판별하는 알고리즘을 만들어봅시다.	30	모둠원들이 자유롭게 토론할 수 있도록 분위기 유도, 모둠을 돌아다니며 피드백
		2. 소수를 판별하는 최적의 알고리즘을 탐구하여 작성 할 수 있다. - N이 소수인지 합성수인지 판별하는 최적의 알고리즘을 만들어 봅시다. - 모둠의 알고리즘 발표 및 질문		
정리	수업내용 정리	- 다른 모둠의 알고리즘을 보고, 스스로 알고리즘 피드백	10	PPT
	차시 예고	정보시간에 우리가 만든 알고리즘을 직접 코딩하여, 소수/합성수 판별 프로그램을 만들 것임을 예고함.		